

4. CURSUL INTRODUCATIV AT 101

4.1 Cursul oficial AT 101: Scop, Cerinte si Certificare

4.2 Descrierea cursului AT 101

4.3 Examinarea scrisa AT 101

4.3.1 Instrctiuni pentru candidati

4.3.2 Intrebarile pentru examinarea scrisa AT 101

4.3.3 Notarea examinarii scrise AT 101

4.4 Aprobarea unui CTA ca Instructor AT 101

4.5 Castigatori ai Premiului Comemorativ Eric Berne

4.6 Documentatie

Formularul de Verificare AT 101 (12.4.1)

Formularul de Aprobare a Instructorului AT 101 (12.4.2)

4. CURSUL INTRODUCATIV AT 101

4.1 Cursul Oficial AT 101: Scop, Cerinte si Certificare

Cursul AT 101 este introducerea oficiala in analiza tranzactionala. Scopul acestuia este de a oferi informatii clare si precise despre conceptele AT. Trebuie indeplinite urmatoarele cerinte pentru ca un curs AT 101 sa fie recunoscut de EATA.

- Continutul cursului trebuie sa includa continutul specificat la sectiunea 4.2
- Cursul trebuie sa dureze cel putin doisprezece ore
- Instructorul AT 101 trebuie sa fie recunoscut oficial, deci trebuie sa fie
 - ❖ Analist Tranzactional Formator, sau
 - ❖ Analist Tranzactional Formator Provizoriu, sau
 - ❖ Un CTA aprobat ca Instructor AT 101.

Prima data cand un 101 oficial este sustinut de un PTSTA (in mod normal in primii 3 ani de la semnarea unui contract pentru TSTA), acesta va fi supervizat si aprobat de un TSTA (vezi 12.4.2).

Studentilor care participa la tot cursul li se ofera un Certificat AT 101. Acesta este acordat de EATA si in mod normal oferit si inregistrat de asociatia nationala, sau, daca nu este posibil, de biroul EATA. Cei care primesc un Certificat AT 101 pot aplica pentru calitatea de membru in EATA, prin asociatia nationala locala AT, afiliata la EATA.

Cunostiintele de baza AT 101 pot fi obtinute si prin studiu individual. Certificatul AT 101 este acordat la completarea cu succes a Examenului AT 101, sectiunea 4.3

4.2 Descrierea Cursului AT 101

Sectiunile de la A la H si itemii numerotati sunt obligatorii; itemii cu puncte sunt orientativi.

A. AFIRMAREA SCOPULUI CURSULUI AT 101

B. DEFINIREA AT, VALORILE AT SI DOMENIILE DE APLICABILITATE

1. Definitia analizei tranzactionale
2. Baza valorica (principiile filozofice)
3. Metoda contractuala
4. Domeniile de aplicabilitate – diferite in proces
 - a) Consiliere
 - b) Educatie
 - c) Organizatii
 - d) Psihoterapie

C. SCURTA TRECERE IN REVISTA A DEZVOLTARII ANALIZEI TRANZACTIONALE

1. Eric Berne
 - Cine a fost Eric Berne
 - Dezvoltarea ideilor sale
2. Dezvoltarea analizei tranzactionale
 - Evolutia teoriei si metodologiei analizei tranzactionale dupa Berne
 - Premiile comemorative Eric Berne
3. Organizatiile AT
 - AT-ul in intreaga lume: organizatii regionale, nationale si internationale

D. STARILE EULUI

1. Definirea starilor eului
2. Modelul structural al starilor eului
3. Recunoasterea si diagnoza starilor eului
4. Modelul Functional
 - Parinte Normativ
 - Parinte Grijuliu
 - Adult
 - Copil liber
 - Copil Adaptat
5. Contaminare si excludere

E. ANALIZA TRANZACTIONALA CLASICA

1. Tranzactii
 - Definirea unei tranzactii
 - Tipuri de tranzactii
 - Regulile comunicarii
2. Stroke-uri
 - Definirea stroke-urilor
 - Stimuli si foamea de recunoastere
 - Tipuri de stroke-uri
3. Desconsiderari
 - Definirea desconsiderarilor (comportament sau proces intern)
 - Nivelurile de desconsiderare
 - Motivele desconsiderarilor
4. Structurearea timpului
 - Foamea de structura
 - Sase moduri de structurare a timpului

F. ANALIZA JOCURILOR

1. Definirea jocurilor
 - Motivele pentru care jucam jocuri
 - Avantajele jocurilor

- Exemple de jocuri
 - Gradele de jocuri
2. Moduri de a descrie procesele jocurilor
- Formula G
 - Triunghiul dramatic
 - Diagrama tranzactionala

G. ANALIZA RACKET

1. Definirea racket-urilor si timbrelor
- Semificatia procesului intern/intrapsihic
 - Relatia racket-urilor cu tranzactiile, jocurile si scriptul

H. ANALIZA SCENARIULUI

1. Pozitiile de viata
- Definirea pozitiilor de viata
 - Cele patru pozitii de viata
 - Relatia pozitiilor de viata cu jocurile si scenariul de viata
2. Scenariul de viata
- Definirea senariului de viata
 - Originea scenariului in experientele copilului
 - Procesul dezvoltarii scenariului
 - Injonctiuni
 - Program
 - Contra-injonctiuni
 - Deciziile timpurii
 - Atribuii
 - Schimbarea scenariilor
3. Autonomie
- Definirea autonomiei
 - Constiinta de sine
 - Spontaneitate
 - Capacitatea pentru intimitate

Comitetul Standardelor de Formare recomanda cursul AT 101 sa reflecte materialul si dezvoltarile recente ale analizei tranzactionale, prezentate in articolele castigatoare ale Premiului Memorial Eric Berne. O lista a autorilor cu referinte la munca acestora poate fi gasita in sectiunea 4.5

4.3 Examinarea scrisa AT 101

Examinarea scrisa AT 101 este bazata pe Descrierea Cursului AT 101. Este o examinare cu „cartile deschise”, candidatul raspunde la intrebari in timpul sau si cu ajutorul oricaror carti de AT si surse de

informare dorește. Există un scor minim de trecere de saizeisicinci. Trecerea a examenului poate fi acceptată în locul prezentei la un curs oficial AT 101.

4.3.1 Instrucțiuni pentru candidați

- Scrieți numele și adresa la începutul fiecărei pagini
- Scrieți întrebarea completă deasupra fiecărui răspuns
- Fiecare răspuns ar trebui să fie cuprins într-o singură pagină
- Aceasta este o examinare cu „cartile deschise” și puteți utiliza orice surse pentru pregătirea răspunsurilor la cele zece întrebări
- Folosiți exemple personale acolo unde sunt relevante, și nu pe cele din cartile AT
- Citați referințele pe care le folosiți pentru a răspunde la întrebări fie în corpul răspunsului fie la sfârșitul acestuia.
- În cazul în care folosiți un text introductiv, menționați numele initiatorului acelei teorii AT

4.3.2 Întrebările pentru examinarea scrisă AT 101

1. Definiți pe scurt analiza tranzacțională (AT) așa cum o vedeți exprimată în una dintre cartile lui Eric Berne, oferind și referință. Dați două exemple despre cum se poate folosi AT pentru a face schimbări în viață.

(Această întrebare se referă la AT ca și corp de cunoștințe și nu la „analiza tranzacțională clasică”. Dacă nu este încă carte a lui Eric Berne disponibilă în limba voastră folosiți o carte de teorie AT care este disponibilă și citați cartea.

2.(a) Modelul structural al stărilor eului: Dați o definiție a unei *stări ale eului*. Descrieți fiecare stare a eului și explicați patru moduri de a diagnostica o stare a eului.

2.(b) Analiza funcțională: Desenați o diagramă a modelului funcțional și dați exemple de comportamente provenind din fiecare mod.

3. Definiți o tranzacție; enumerați cele trei tipuri de tranzacții, descrieți și desenați câte un exemplu pentru fiecare tip de tranzacție, cu dialog.

4. Explicați relația dintre foamea de stimuli, foamea de recunoaștere și stroke-uri. În răspuns includeți definiția fiecărui concept.

5. Desconsiderarea este un mecanism intern prin care o persoană minimizează sau ignoră unele aspecte ale sinelui, ale altora sau ale unei situații. Dați un exemplu ale celor patru niveluri de desconsiderare folosind ca ilustrare o persoană care pleacă în vacanță. (NB. Nu folosiți exemple din comportamentele pasive.)

6. Descrieți modul în care colegii de muncă ar putea utiliza cele șase moduri de structurare a timpului la o petrecere.

7. Descrieti un joc pe care l-ati observat si folositi Triunghiul Dramatic pentru a il analiza. Care a fost Rasplata pentru fiecare participant?

8. Numiti cele patru pozitii de viata si explicati cum au legatura cu jocurile si scenariul oferind exemple.

9. Definiti *injonctiune*, *program*, *contrainjonctiune* si *decizie timpurie*. Explicati partea pe care o joaca fiecare in formarea scenariului folosind matricea scenariului ca sa ilustrati.

10. Folosind o teorie AT a *autonomiei*, deosebiti intre autonomie si independenta, oferind exemple despre cum ati putea recunoaste diferenta.

4.3.3 Notarea examinarii scrise AT 101

A. Instructiuni pentru examinatori

Cand notati examinarea scrisa AT 101, va rugam sa pastrati in minte ca examinarea este un substitut pentru cursul AT 101 si ca nu este de asteptat sa reflecte cunostinte de nivel expert.

B. Procedura recomandata

- Cititi fiecare intrebare verificand referintele folosite de examinat
- Notati fiecare intrebare pe o scala de la 1 la 10
- Folositi urmatoarele directii, care se bazeaza pe trei criterii:
 - a. cantitatea si acuratetea informatiei
 - b. intelegerea materialului si relevanta exemplurilor
 - c. organizarea si claritatea raspunsului scris

10 puncte:

- ❖ Informatia inclusa este comprehensiva si precisa
- ❖ Candidatul are o intelegere buna a materialului
- ❖ Raspunsul este bine gandit si prezentat clar si concis

8 puncte:

- ❖ Informatia este precisa si acopera bine materialul
- ❖ Candidatul intelege materialul peste medie
- ❖ Raspunsul este concis si clar

6 puncte:

- ❖ Informatia de baza este oferita si este precisa
- ❖ Candidatul intelege informatia la un nivel mediu
- ❖ Raspunsul este clar

4 puncte:

- ❖ O parte din informatia de baza este oferita dar lipsesc unul sau doua aspecte importante sau sunt imprecise
- ❖ Candidatul are o intelegere sub medie a materialului
- ❖ Raspunsul este slab organizat dar clar

2 puncte:

- ❖ Este oferita doar informatie minimala sau imprecisa
- ❖ Candidatul are o intelegere insuficienta
- ❖ Raspunsul este slab organizat sau neclar

0 puncte:

- ❖ Informatia este imprecisa sau insuficienta
- ❖ Candidatul are o intelegere slaba
- ❖ Raspunsul este haotic sau incoerent

C. Comentarii si verificare. Va rugam sa ii scrieti examenatului un feedback, fie pe foaia de examen fie pe o foaie separata. Acesta ar trebui sa fie clar, concis si precis. Acolo unde raspunsul candidatului este insuficient sau imprecis, oferiti referinte unde poate gasi informatii relevante. Pentru candidatii care obtin punctajul de trecere, va rugam sa completati Formularul de Verificare AT 101 si sa-l trimiteti la organizatia AT locala (sau EATA daca nu exista organizatie locala) pentru aprobare.

4.4 Aprobarea unui CTA ca Instructor AT 101

Un CTA poate deveni Instructor AT 101 daca:

- predă un AT 101 la care este supervizat
- predarea se face în prezența unui TSTA sau TTA
- Supervizorul Principal oferă feedback detaliat pentru predare, incluzând unde este necesar, recomandări și cerințe care trebuie îndeplinite înainte de aprobare.

TSTA-ul sau TTA-ul care oferă supervizarea live și decide aprobarea CTA-ului, este nevoie să completeze Formularul de Aprobare a Instructorului AT 101 (secțiunea 4.6) și să o trimită Secretarului Executiv EATA. Dacă TSTA-ul sau TTA-ul decide să impună cerințe suplimentare potențialului instructor, trebuie să asigure că ele sunt realizate înainte de completarea Formularului de Aprobare a Instructorului AT 101. Aprobarea va fi înregistrată oficial și o copie stampilată îi va fi trimisă noului Instructor AT 101.

„Instructor AT 101” nu este o certificare, ci o aprobare reglementată între un individ și PTSC/ T&C C/ TSC.

- Aprobarea ca Instructor AT 101 este valabilă trei ani; este nevoie să fie reînnoită la fiecare trei ani.
- Un instructor AT 101 trebuie să fie în supervizare continuă cu un PTSTA/TSTA ca parte a dezvoltării sale profesionale
- Un instructor AT 101 nu este nevoie să repete un curs 101 cu supervizare live, atunci când semnează un contract ca PTSTA în termen de trei ani.

4.5 Castigatori ai Premiului Comemorativ Eric Berne

Premiul științific comemorativ Eric Berne a fost stabilit în 1971 pentru a onora și perpetua memoria contribuțiilor științifice ale lui Eric Berne. Este oferit anual unei persoane care generează un nou

concept în AT. În 1990 Consiliul Director al ITAA a decis să schimbe titlul și scopul Premiului. Acum este cunoscut drept Premiul Comemorativ Eric Berne în Analiza Tranzactională. Premiul este acordat anual pentru contribuții în practică și teorie AT publicate sau pentru integrarea și compararea teoriei și practicii AT cu alte modalități terapeutice. Un comitet delegat de Consiliul Director al ITAA alege câștigătorul/câștigătorii Premiului.

Ceea ce urmează este o enumerare cronologică a câștigătorilor Premiului între anii 1971 – 2002, alături de referințe către munca pentru care au primit premiile.

1971 Claude Steiner, Matricea Scenariului.

"Scenariu și contrascenariu". TAB 5, 18, 1966, 133-35.

1972 Stephen Karpman, Triunghiul Dramatic.

"Povesti și analiză dramatică a scenariului". TAB 7, 26, 1968, 39-43.

1973 John Dusay, Egograme.

"Egogramele și ipoteza constantei". TAJ 2, 3, 1972, 37-42.

1974 Aaron Schiff and Jacqui Schiff, Pasivitatea și cele Patru Desconsiderări.

"Pasivitate". TAJ 1, 1, 1971, 71-8.

1975 Robert Goulding and Mary Goulding, Redecizia și cele Doisprezece Injonctiuni.

"Noi direcții în Analiza Tranzactională". În Sager și Kaplan (ed.), *Progres în Terapie de grup și familie*. New York: Brunner/Mazel, 1972, 105-34; și *"Injonctiuni, decizii și redecizii"*. TAJ 6, 1, 1976, 41-8.

1976 Pat Crossman, Protecție.

"Permisivitate și protecție". TAB 5, 19, 1966, 152-4.

1977 Taibi Kahler, Miniscript-ul și cele Cinci Drive.

"Miniscriptul". TAJ 4, 1, 1974, 26-42.

1978 Fanita English, Racket-uri și Sentimente Reale: Factorul de Substituire.

"Factorul de substituție: racket-uri și sentimente reale". TAJ 1, 4, 1971, 225-30; și *"Racket-uri și sentimente reale, partea a II-a"*. TAJ 2, 1, 1972, 23-5.

1979 Stephen Karpman, Optiuni.

"Optiuni". TAJ 1, 1, 1971, 79-87.

1980 (premiu comun): Claude Steiner, Economia Stroke-urilor.

"Economia Stroke-urilor". TAJ 1, 3, 1971, 9-15.

1980 (premiu comun): Ken Mellor and Eric Sigmund, Desconsiderare si Redefinire.

"Desconsiderare". TAJ 5, 3, 1975, 295-302; si *"Redefinire"*. TAJ 5, 3, 1975, 303-11.

1981 Franklin H. Ernst, Jr., Coralul OK.

"Coralul OK: grila pentru a continua". TAJ 1, 4, 1971, 231-40.

1982 Richard Erskine and Marilyn Zalcman, Sistemul Racket si Analiza Racket.

"Sistemul racket: un model pentru analiza racket". TAJ 9, 1, 1979, 51-9.

1983 Muriel James, Auto-Reparentarea.

"Auto-reparentarea: teorie si proces". TAJ 4, 3, 1974, 32-9.

1984 Pam Levin, Ciclurile dezvoltarii.

"Ciclul de dezvoltare". TAJ 12, 2, 1982, 129-39.

1985-1986 Nu au fost acordate premii

1987 Carlo Moiso, Straile eului si Transferul.

"Starile eului si transferul". TAJ 15, 3, 1985, 194-201.

1988-1993 Nu au fost acordate premii

1994 (premiu comun): Sharon R. Dashiell (aria: Aplicatii Practice) *"Procesul de rezolutie a Parintelui: reprogramarea incorporarii Parintelui in psihic"*. TAJ 8, 4, 1978, 289-94.

1994 (premiu comun): John R. McNeel (aria: Aplicatii Practice).

"Interviul Parintelui". TAJ 6, 1, 1976, 61-8.

1994: (premiu comun): Vann S. Joines (aria: Integrarea AT cu alte Teorii si Metode).

"Folosirea terapiei prin redezicire ci diferite adaptari de personalitate". TAJ 16, 3, 1986, 152-60; si *"Diagnoza si planul de trament folosind abordarea Analizei Tranzactionale"*. TAJ 18, 3, 1988, 185-90.

1995 (premiu comun): Peg Blackstone (aria: Integrarea AT ci alte Teorii si Metode aria: Integrarea AT ci alte Teorii si Metode). *"Copilul dinamic: integrarea structurii de ordinul doi, relatiile cu obiectul si psihologia sinelui"*. TAJ 23, 4, 1993, 216-34.

1995 (premiu comun): Jean Illsley Clarke (aria: Aplicatii Practice).

Analiza Tranzactionala aplicata in Educatia Parintelui

"Stima de Sine: o afacere de familie", Harper San Francisco, 1978

" Stima de Sine: o afacere de familie ghidul liderului". Harper San Francisco, 1981.

(additional) Bredehoft, D.J. *"Un studiu evaluativ al `Stima de Sine: o afacere de familie`"*

"Program cu Parintii abuzivi cu risc crescut", TAJ 20, 2, 1990, 111-17.

1996 Alan Jacobs (aria: Teorie). Analiza Tranzactionala si Aplicatiile Sociale

“Puterea Autocratica”, TAJ 17, 1987, 59-71.

“Nationalism”, TAJ 20, 1990, 221-228.

“Aspecte ale supravietuirii: Triumf asupra Mortii si Singuratatii”, TAJ 21, 1991, 4-11.

“Autocratia: Grupuri, Organizatii, Natiuni si Jucatori”, TAJ 21, 1991, 199-206

1997 Fanita English (aria: Teorie). Cartoful Fierbinte Transmisia si Episcenariul

“Episcenariul si Jocul “Cartofului fierbinte””, TAB 8 (32), 1969, 77-82

1998 (premiu comun): Richard G. Erskine and Rebecca L. Trautmann

(aria: Comparatie si/sau Integrare)

“Analiza Starilor Eului: O Viziune Comparativa”, TAJ 11, 1981, 178-185.

“Structura Eului, Functia Intrapsihica si Macanisme de Aparare: Un Comentariu asupra Conceptelor Teoretice Originale ale lui Eric Berne”, TAJ 18, 1988, 15-19.

“Transfer si Tranzactii: Critica dintr-o perspectiva intrapsihica si integrativa”, TAJ 21, 1991, 63-76.

“Investigare, Acordare si Implicate in Psihoterapia Disocierii”, TAJ 23, 1993, 184-190.

“Procesul Psihoterapiei Integrative”, In B.R. Loria (Ed), The Boardwalk Papers: Selectii din Conferinta ERTAA 1993, (pp.1-26).

“Rusinea si draptatea: Perspective ale Analizei Tranzactionale si Interventii clinice”, TAJ 24, 1994, 86-102.

“Metode ale Psihoterapiei Integrative”, TAJ 26, 1996, 316-328.

“Teori si Metode ale unei Analize Tranzactionale Integrative: Un Volum de Articole Selectate Motivatie si Teorii ale Personalitatii”, TAJ 28, 1997, 132-141.

1998 (premiu comun): James R. Allen and Barbara Ann Allen (aria: Teorie)

“Teoria Narativa, Terapia Redeciziei si Postmodernismul”, TAJ 25, 1997, 327-334.

“Un Nou Tip de Analiza Tranzactionala si O Versiune a Muncii legate de Scenariu”, TAJ 27, 1997, 89-98.

“O Tipologie a Psihopatologiei si Tratamentului la Copii si Adolescenti”, TAJ 25, 1997, 256-264

1999-2001 Nu au fost acordate premii

2002 Leonard Schlegel (aria: Teorie)

“Ce este Analiza Tranzactionala?” TAJ 28, 1998, 269-287

2003 Michele Novellino (aria: Teorie)

“Comunicarea Inconstienta si Interpretarea in Analiza Tranzactionala”, TAJ 20, 3, 1990

2004 Pearl Dreger Terpaia Ritualului Permisunilor "Schimbarea Sistemelor prin corelarea inventarelor de injunctiuni," din P. Lapworth (Ed.), The Maastricht Papers: Selectii

Din a 20-a Conferinta EATA (p. 5-19), Amersfoort, Olanda: Asociatia Europeana de Analiza Tranzactionala. Construirea Unitatii Familiale prin Ritualuri de Permisuni: Permisuni si Modelul Starilor Eului, Bombay: Alfreruby Publishers.

2005 Graham Barnes Teoria Circularitatii si a Psihopatologiei cu Identificari Specifice in Schizofrenie, Alcolism si Homosexualitate. Capitolele 5 si 6 din Teza de Doctorat a lui Grahm, „Psihopatologia Psihoterapiei: un Studiu Cibernetic al Teoriei”(Royal Melbourne Institute of Technology, Melbourne, Victoria, Australia) si "Homosexualitatea in Primele Trei Decenii ale Analizei Tranzactionale: Un Studiu al Teoriei si Practicii in Analiza Tranzactionala" TAJ, 34, 126-155 (2004).

2006 Theodore B. Novey "Masurarea Eficacitatii Analizei Tranzactionale: Un Studiu International." TAJ, Vol. 32, No. 1, pp. 8-24, Ianuarie 2002

2007 premiu comun:

Helena Hargaden and Charlotte Sills: O noua teorie a domeniilor relationale de transfer. Capitolele 4 si 5 in Hargaden, Helena, and Sills, Charlotte, Analiza Tranzactionala – O Perspectiva Relationala, Hove: Brunner-Routledge, 2002.

Bernd Schmid: O noua teorie, Analiza Tranzactionala si rolurile sociale in G. Mohr & T. Steinert (Eds.), Crestere si Schimbare pentru organizatii: Analiza Tranzactionala noi dezvoltari 1995-2006 (pp. 32-61). Pleasanton, CA: International Transactional Analysis Association. (publicata in original in 1994)

4.6 Documentatie (vezi Sectiunea 12)

Formularul de Verificare AT 101 (12.4.1)

Formularul de Aprobare a Instructorului AT 101 (12.4.2)